

PLANIFICAÇÃO:

Semana	Data	TEMA/DESCRIÇÃO
1	29/09 A 3/10	I. A TRANSIÇÃO DE CICLO . Leitura da história; . Exploração das suas emoções relativas à nova escola; . Exploração de estratégias de 'coping'. . Auto-registo das suas emoções relativas à nova escola.
2	6 - 10/10	II. ORGANIZAR O ESTUDO . Papeis pessoais; . Organização do tempo; . Planeamento do estudo; . Organização do local de estudo. . Consolidação em pequeno grupo (tutoria dirigida)
3	13 - 17/10	II. ORGANIZAR O ESTUDO . A Atenção na aula. . Consolidação em pequeno grupo (tutoria dirigida)
4	20 - 24/10	III. SER ESTUDANTE NA NOVA ESCOLA . Professores, Disciplinas e vida quotidiana; . A turma e os estudantes . Consolidação em pequeno grupo (tutoria dirigida)
5	27 - 31/10	III. SER ESTUDANTE NA NOVA ESCOLA . Apropriação dos recursos educativos (cadernos, Livros, mochila, etc) . Consolidação em pequeno grupo (tutoria dirigida)
6	3 - 7/11	IV. APRENDER A APRENDER . Atitudes face á escola; . Perceção de competências; . Consolidação em pequeno grupo (tutoria dirigida)
7	10 - 14/11	IV. APRENDER A APRENDER . Problemas de aprendizagem e estratégias de ação; . Responsabilidade pela aprendizagem; . Consolidação em pequeno grupo (tutoria dirigida)
8	17 - 21/11	V. SABER-ESTAR NA NOVA ESCOLA (competências socioemocionais) . Comunicação positiva; . Resolução de problemas; . Consolidação em pequeno grupo (tutoria dirigida)