

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO FEIJÓ

### INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2025.2026

#### DISCIPLINA FÍSICO-QUÍMICA

Prova 11 | 2026 (Componente escrita e Componente prática)

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho-Normativo n.º 3/ 2026, de 22 de fevereiro)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina de Físico-Química, com recurso aos demais documentos curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por uma parte escrita e outra prática de duração limitada.

#### 2. Características e estrutura

##### Características da Componente Escrita

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

A prova escrita reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais ou dos documentos orientadores.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Esta componente é cotada para 100 pontos.

##### Características da Componente Prática

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido. Esta componente prática implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A componente prática é cotada para 100 pontos.

## Estrutura

A estrutura da componente escrita da prova, sintetiza-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios – Componente Escrita**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Espaço	Universo e Distâncias no Universo	20 a 25 (Grupo I)
	Sistema Solar	
	A Terra, a Lua e as forças gravíticas	
Materiais	Constituição do mundo material	
	Substâncias e misturas	
	Transformações físicas e químicas	
	Propriedades físicas e químicas dos materiais	
	Separação das substâncias de uma mistura	
Energia	Fontes de energia e transferências de energia	
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas	
	Tipos de reações químicas	
	Velocidade das reações químicas	
Som	Produção e propagação do som e ondas	25 a 30 (Grupo III)
	Atributos do Som e sua Detecção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos	
Luz	Ondas de luz e sua propagação	
	Fenómenos óticos	
Movimentos e forças	Movimentos na Terra	20 a 25 (Grupo IV)
	Forças e movimentos	
	Forças, movimentos e energia	
	Forças e fluídos	
Eletricidade	Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
Classificação dos materiais	Estrutura atómica	
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	
	Ligação química	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, da prova escrita, apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por item – Componente Escrita**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Associação/correspondência/escolha múltipla	4 a 10	1 a 10
	Alternativa verdadeiro ou falso		
Itens de construção	Resposta curta	10 a 15	1 a 10
	Resposta restrita		
	Cálculo		

A tipologia de itens, as competências avaliadas e a cotação por item, da componente prática, apresenta-se no quadro 3.

**Quadro 3 – Tipologia de itens, competências avaliadas e cotação por item – Componente Prática**

Tipologia de itens	Competências avaliadas	Cotação por item (em pontos)
PROCEDIMENTO	Cumprimento do procedimento de uma atividade laboratorial/regras de segurança. Destreza no manuseamento dos equipamentos.	50
ITENS DE SELEÇÃO	Alternativa verdadeiro ou falso. Associação/correspondência/escolha múltipla.	50
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta. Esquematização da imagem/esquemas. Descrição e interpretação de resultados, imagens ou esquemas.	

A prova não inclui o formulário nem tabela periódica.

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

### **ITENS DE SELECÇÃO**

Nas questões de **escolha múltipla/associação/correspondência** a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nas questões de **alternativa verdadeiro ou falso**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, sendo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma resposta incorreta.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos **itens de resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a **produção de um texto** tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Nas questões que exijam respostas em que tenham que ser utilizados termos de nomenclatura científica, deve ser descontado 10% em caso de erro ortográfico e desde que a(s) palavra(s) seja(m) perfeitamente perceptível(eis).

Nos itens que envolvam a **realização de cálculos**, a classificação das respostas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros). A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

#### **4. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usado caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são dadas no enunciado.

Os alunos podem usar calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido a utilização da Tabela Periódica.

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica- lápis”.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos: 45 minutos para cada componente (escrita e prática), sem tolerância.