

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO FEIJÓ

### PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2025/2026

#### DISCIPLINA CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 10 | 2026

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do Ensino Básico da área disciplinar de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por uma parte escrita e outra prática de duração limitada, nomeadamente:

##### A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

##### B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Descrição dos conteúdos**

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

**Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática**

Capacidades	
<b>Execução técnica</b>	
<b>Registo de observações</b>	Esquema
	Legenda
<b>Identificação de processos/estruturas</b>	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

## 2. Características e estrutura

A componente escrita está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, esquemas, fotografias, mapas, textos, tabelas e gráficos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa da disciplina.

A componente prática terá lugar após a conclusão da prova escrita.

Consta de uma atividade laboratorial em que o aluno, seguindo um protocolo, deverá manusear os materiais (de laboratório e biológicos) fornecidos.

Posteriormente deverá responder a um grupo de itens acerca das observações efetuadas e das conclusões retiradas.

Cada uma das componentes da prova (escrita e prática) é cotada para 100 pontos, correspondendo a classificação final à média aritmética simples das duas componentes.

A estrutura da componente escrita da prova, sintetiza-se no quadro 1.

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os erros ortográficos na nomenclatura científica solicitada como resposta, devem ser descontados 10% da cotação, desde que a palavra seja perfeitamente perceptível.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de associação/correspondência, são atribuídas cotações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com o nível de desempenho constante dos critérios específicos de classificação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro e falso, são atribuídas cotações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com o nível de desempenho constante dos critérios específicos de classificação. São classificadas com zero pontos todas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina ou que contenha dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos.

#### Itens de procedimento

Na componente prática será classificada a execução prática da atividade laboratorial, bem como os registos e interpretações feitas de acordo com os critérios específicos definidos para cada item.

## **PROVA PRÁTICA**

### **As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:**

- realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.

### **4. Material autorizado**

Na componente escrita, os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na componente prática, os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Caso haja lugar à elaboração de desenhos ou esquemas, deverá ser usado lápis, borracha e apara-lápis, quando for solicitado.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

Cada componente da prova, escrita e prática, tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.