

Prova 21

3º Ciclo do Ensino Básico



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO FEIJÓ

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caraterísticas e estrutura da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material**

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A **Prova de Equivalência à Frequência de Inglês** tem por referência o Despacho Normativo nº 3 de 23 de fevereiro de 2026 e visa avaliar a competência comunicativa dos alunos nas vertentes da **compreensão** (oral e escrita), da **produção** (escrita e oral), da **interação** (oral e escrita) e do **funcionamento da língua inglesa**. A demonstração dessa competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos socioculturais lecionados ao longo do 3º ciclo. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Os conteúdos programáticos serão testados em **cinco partes** e implicam a ativação de diferentes competências.

Quadro 1 – Partes da Prova de Equivalência a Frequência

Competências	Partes
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	I. Compreensão do oral (audição de texto oral)
	II. Compreensão da escrita (leitura e interpretação)
	III. Funcionamento da língua
	IV. Produção escrita
	V. Interação e produção oral

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos às partes da **compreensão do oral**, da **compreensão da escrita**, do **funcionamento da língua** e da **produção escrita** terá lugar num dia previsto para o efeito de acordo com o calendário definido pela escola e no mesmo **bloco de noventa minutos**, obedecendo à distribuição seguinte.

Quadro 2 – Distribuição temporal das partes da Prova de Equivalência a Frequência

Partes	Duração
I. Compreensão do oral	15 minutos
II. e III Compreensão da escrita e funcionamento da língua	45 minutos *
IV. Produção escrita	30 minutos *

*O tempo indicado para a realização das partes II, III e IV constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

A aplicação do instrumento de avaliação relativo à parte de **interação oral (Parte V)** terá lugar também de acordo com o calendário definido pela escola e terá a duração prevista de acordo com a legislação em vigor (**15 minutos**).

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

I. Compreensão do oral

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos socioculturais abordados ao longo do 3º ciclo. Cada atividade tem como suporte um texto áudio.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3A – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
A	2 textos selecionados	Itens de seleção e/ou construção	4 a 10	20 pontos
B		Itens de seleção e/ou construção	4 a 10	

II. Compreensão da escrita

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos socioculturais abordados ao longo do ciclo. Cada atividade tem como suporte um ou dois textos escritos.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3B – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
A	1 ou 2 textos selecionados	Itens de seleção e/ou construção	4 a 10	30 pontos
B		Itens de seleção e/ou construção	4 a 10	

III. Funcionamento da língua

Esta parte consiste na realização de atividades onde terão de demonstrar o conhecimento do funcionamento da língua nos vários conteúdos abordados ao longo do ciclo. O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3C – Estrutura do instrumento de avaliação do funcionamento da língua

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
A	Texto	Itens de seleção	4 a 10	10 pontos
B	Frases	Itens de construção (preenchimento de espaços)	4 a 10	10 pontos
C	Frases	Itens de construção (exercício de reescrita)	4 a 10	10 pontos

IV. Produção escrita

Esta parte consiste na produção de dois textos, cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos socioculturais abordados ao longo do ciclo.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3D – Estrutura do instrumento de avaliação da produção escrita

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
A	Selecionado de entre os temas e tipos de texto abordados	Item de construção curta (mínimo 35 palavras)	1	5 pontos
B	Selecionado de entre os temas e tipos de texto abordados	Item de construção extensa (mínimo 90 palavras)	1	15 pontos

V. Interação e produção oral

Esta parte consiste na realização de atividades de interação e produção oral, cujos temas se inserem nas áreas dos conteúdos socioculturais abordados ao longo do ciclo.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3E – Estrutura do instrumento de avaliação da interação e produção oral

Alunos	1 aluno
Júri	3 professores: um age como interlocutor; dois agem como classificadores.
Duração	15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados na grelha criada para o efeito.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas abordadas ao longo do ciclo.
Tipo de atividades	Interação professor-aluno. Produção individual do aluno.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que deseja que não seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, fornecendo, por exemplo, mais elementos do que os pedidos, é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, ou que não contenham o número mínimo de palavras indicado.

DURAÇÃO

A aplicação dos instrumentos de avaliação não poderá ultrapassar os tempos indicados para cada parte, conforme informação supra indicada.

MATERIAL

Prova escrita

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral

Os professores responsáveis pela interação levarão o material indispensável.